

# Teacher Interpersonal Self-Efficacy Scale

A. Brouwers & W. Tomic (2001)

Versão Portuguesa: Octávio Moura & Clara Costa (2016)

Neste questionário vai encontrar um conjunto de afirmações sobre a gestão na sala de aula e sobre o apoio dos restantes professores. Leia atentamente cada uma das frases e assinale com uma cruz (X) a afirmação que melhor reflecte, no momento actual, o seu dia-a-dia enquanto professor. Responda às questões tendo em conta as seis alternativas que se seguem:

<b>Discordo totalmente</b>						<b>Concordo totalmente</b>
①	②	③	④	⑤		⑥
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						

# Teacher Interpersonal Self-Efficacy Scale

Brouwers, A., & Tomic, W. (2001). The factorial validity of scores on the Teacher Interpersonal Self-Efficacy Scale. *Educational and Psychological Measurement, 61*, 433-445.

## Versão Portuguesa:

Moura, O., & Costa, C. (2016). Teacher Interpersonal Self-Efficacy Scale: Estudo de adaptação e validação da versão Portuguesa. *Análise Psicológica, 34*(1), 87-99. doi: 10.14417/ap.1070

## DIMENSÕES

### PERCEÇÃO DE AUTO-EFICÁCIA NA GESTÃO DA TURMA (n = 14)

**Itens:** 1, 4, 5, 8, 9, 10\*, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 22, 24

\* - O item 10 foi removido do estudo original e da versão Portuguesa por apresentar baixas propriedades psicométricas

### PERCEÇÃO DE AUTO-EFICÁCIA EM OBTER APOIO POR PARTE DOS COLEGAS (n = 5)

**Itens:** 3, 7, 20, 21, 23

### PERCEÇÃO DE AUTO-EFICÁCIA EM OBTER APOIO POR PARTE DOS SUPERIORES (n = 5)

**Itens:** 2, 6, 12, 16, 19