

**DESTINATÁRIOS:**  
Profissionais e estudantes de PSICOLOGIA.

**TOTAL DE HORAS DE FORMAÇÃO:**  
16 a 22 horas de formação

**MAIS INFORMAÇÕES:**  
<http://dislexia.pt>  
<http://octaviomoura.com>  
[octavio@octaviomoura.com](mailto:octavio@octaviomoura.com)

*Há total permissão para imprimir, divulgar  
e afixar esta brochura.*

Formação Externa

# Avaliação e Intervenção na Dislexia

Octávio Moura

[octavio@octaviomoura.com](mailto:octavio@octaviomoura.com)  
<http://dislexia.pt>  
<http://octaviomoura.com>

Caso seja responsável por algum centro de formação, escola, gabinete ou clínica de psicologia ou educação, instituto, faculdade, etc. e encontra-se interessado em efectuar uma **Acção de Formação** sobre **AValiação e Intervenção na Dislexia** entre em contacto connosco via email solicitando mais informações relativamente à modalidade da formação externa.

Este programa de formação sobre **AValiação e Intervenção na Dislexia** poderá ser reformulado, de modo a se adequar aos interesses específicos dos formandos a quem se destina a acção de formação ou a pedido da entidade que solicita a formação para que seja focado especificamente um ou outro ponto do programa ou para ser alterado o número de horas da formação.

**Total de horas de formação:**

16 a 22 horas de formação

## Programa

### CONCEITO E CRITÉRIOS DE DIAGNÓSTICO

1. Definição
2. Modelos e Vias de Leitura
3. Funções Neurocognitivas/Neurolinguísticas
4. Sinais de Alerta
5. Critérios de Diagnóstico
6. Tipologia(s) da Dislexia

### ETIOLOGIA E PERTURBAÇÕES COMÓRBIDAS

1. Prevalência da Dislexia
2. Fatores Etiológicos (genéticos, neurológicos, psicolinguísticos, etc.)
3. Perturbações Comórbidas (Disortografia, Discalculia, Disgrafia, PHDA, etc.)
4. Problemática Emocional

### AVALIAÇÃO CLÍNICA

1. Perfis cognitivos
2. Avaliação Neuropsicológica: Funções do Processamento Fonológico, Memória de Trabalho, Funcionamento Executivo e Funções da Percepção)
3. Avaliação da Leitura e Escrita: Provas Normalizadas de Avaliação da Fluência, Precisão, Compreensão e Ortografia; Tipologia dos Erros, ...)

### INTERVENÇÃO REEDUCATIVA

1. Terapêuticas e Estratégias Reeducativas
2. Intervenção nas Trocas Específicas na Leitura e Escrita

### MEDIDAS EDUCATIVAS ESPECIAIS

1. Decreto-Lei n.º 3/2008
2. CIF - Classificação Intern. de Funcionalidade